מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תולדות העלייה מאתיופיה ואת מבצעי העלייה הגדולים
- להבין את משמעות טקס הסיגד ואת מקום החוק בשימור מסורת
- לתרגל ניסוח טענות בנושא חג קהילתי מול חג מדינה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – 1984-1985
2. א – 35 מטוסים ב-36 שעות
3. ב – סודן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כדי להגן על העולים ועל אלה שנשארו
2. נכון – כך מתואר במסע ובטקס הזיכרון

חלק ג' – השלמת מילים

1. משה
2. עולים

חלק ד' – התאמה

1 – ג (עלייה חשאית מסודן 1984-1985)
2 – ד (35 מטוסים תוך 36 שעות)
3 – א (תפילה וחידוש הברית בירושלים)
4 – ב (הגדרת החג כחג המדינה)

חלק ה' – ציר זמן – סדרו לפי הכרונולוגיה

1. ניסיון עלייה ראשון של יהודי אתיופיה בשנת 1862
2. יציאה מאתיופיה במסע קשה לכיוון סודן
3. שהייה ומסע במדבר סודן, בסכנת רעב וחום
4. מבצע משה - עלייה חשאית 1984-1985

חלק ו' – כתיבה ודיון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתיאור קצר ומדויק של המבצע עם לפחות מספר אחד (מטוסים/שעות/עולים)
- ציפייה לאזכור תפילה/חידוש ברית/קהילה
- ציפייה לרעיון כמו: חג קהילתי נשלט על ידי הקהילה, חג מדינה מקבל הכרה ותקציב אך גם פיקוח חיצוני

טיפים להפעלה:

- מומלץ לצפות מראש בסרטון על טקס הזיכרון לפני השיעור, הוא רגיש ומתאר סכנות וקשיים
- אפשר לפתוח את השיעור בצפייה בקטע קצר מהסרטון על טקס הסיגד כדי לעורר עניין לפני המשימות
- משימות הכתיבה הפתוחות מתאימות במיוחד לכיתות ט'-י' שמוכנות לדיון ערכי מורכב יותר

דף תרגול: חג הסיגד – מסע, מבצעים וטקס

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד מספר על מסע ארוך של יהודי אתיופיה לישראל, על מבצעי עלייה דרמטיים ועל טקס מיוחד בירושלים שבו מחדשים את הברית. בדף הזה נתרגל עובדות, ציר זמן, ונדון בשאלה מה קורה כשחג קהילתי הופך לחג מדינה.

בנק מילים: עולים | משה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מבצע משה התרחש בשנים

א) 1948-1949 ב) 1984-1985 ג) 1991-1992

2. מבצע שלמה כלל

א) 35 מטוסים ב-36 שעות ב) 5 אוניות בשבוע ג) מסע רגלי בלבד

3. רוב העולים במבצע משה יצאו דרך

א) מצרים ב) סודן ג) קניה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מבצע משה היה מבצע חשאי	☐	☐
2	במסע דרך סודן היו סכנות של רעב וחום קיצוני	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מבצע _____ היה מבצע עלייה חשאי מסודן בשנים 1984-1985

2. במבצע שלמה עלו לישראל כ-14,310 _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבצע משה	___	**א.** תפילה וחידוש הברית בירושלים
2. מבצע שלמה	___	**ב.** הגדרת החג כחג המדינה
3. טקס הסיגד	___	**ג.** עלייה חשאית מסודן 1984-1985
4. חוק הסיגד	___	**ד.** 35 מטוסים תוך 36 שעות

5 חלק ה' – ציר זמן – סדרו לפי הכרונולוגיה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שהייה ומסע במדבר סודן, בסכנת רעב וחום
☐	מבצע משה - עלייה חשאית 1984-1985
☐	יציאה מאתיופיה במסע קשה לכיוון סודן
☐	ניסיון עלייה ראשון של יהודי אתיופיה בשנת 1862

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו מבצע שלמה ומה היה מיוחד בו?

מה קורה בטקס הסיגד בירושלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀